

一年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興有緣與您的孩子共聚一班，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並懇請您能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

班級經營	<ol style="list-style-type: none">1. 學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。2. 本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。3. 閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。
親師溝通	<ol style="list-style-type: none">1. 孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。2. 一年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。3. 請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。4. 請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。
家長配合	課業輔導
	<ol style="list-style-type: none">1. 請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。2. 孩子初學注音符號難免生疏，除了在校的學習外，請家長每天撥出一點時間陪孩子練習。3. 請家長注意孩子的執筆姿勢和握筆方法，姿勢對了寫字才會工整，且不易近視。4. 鉛筆袋中只有 3~5 枝鉛筆(每天在家削尖)、1 枝彩虹筆、1 塊橡皮擦、1 把直尺。不可使用自動鉛筆。
	日常生活

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有固定的作息時間，早上 7：30 ~7：50 到校，請家長務必讓孩子在家吃完早餐，準時到校進行晨間活動。 2. 請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請打電話到學校警衛室（2657-4158），告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。 3. 為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙，並常修剪自己的指甲。 4. 鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。 5. 請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。 6. 請不要讓孩子攜帶玩具、手機和貴重物品到學校。 7. 為了孩子的安全，雨天時一律穿雨衣到校。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。 8. 學用品請貼上班級、姓名，以防遺失。
<p style="text-align: center;">其他事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選舉班親會代表，代表班級出席學校家長會及班級內之聯繫溝通。 2. 期中評量(國語、數學)：11/4(四)、11/5(五) 3. 期末評量(國語、數學)：01/11(二)、01/12(三) 4. 校慶 12/11 (六)、校慶補休 12/17 (五) 5. 1/20(四)休業式：中午放學

☆ 以上內容如有變更會再通知，若您有任何疑問可寫在親師聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考 謝謝合作！

一年級全體老師 敬上
110/9/17

臺北市內湖區麗山國民小學 110 年度上學期「學校日手冊」

任教科目	英語	任教班級	一年級	設計者	賴曉穎、許淑滿
教學目標	<p>能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Aa~Mm。。</p> <p>能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>能認識大小寫字母 Aa~Mm 發音及其代表單字。</p> <p>能聽懂並說出生活用語。</p> <p>能聽懂並說出教室用語。</p> <p>能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>能認識各國的文化。</p> <p>能培養正確學習態度。</p> <p>能在生活化、實用化、趣味化及多元化的環境中學習。</p>				
教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 教學時間：每週上課 2 節，每節 40 分鐘。 • 教學進度：Super Starter 1。 • 繪本閱讀：配合新課綱之校訂課程，完成四本英語繪本。 				
評量方式	<p>採用多元評量方式，包含平時作業(按時繳交)，以及平日課堂問答練習、小組活動表現和活動或遊戲參與觀察。</p> <p>期中與期末評量為紙筆測驗、聽力測驗。</p>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課表現（發言、問答、分組活動表現、活動參與等）20% 2. 作業成績（習作）20% 3. 平時測驗（紙筆測驗、聽力測驗）20% 3. 期中評量（紙筆測驗、聽力測驗）20% 4. 期末評量（紙筆測驗、聽力測驗）20% 				
親師聯絡	<p>家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿</p>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子按時繳交作業，多聽 CD 以熟習課文內容，並在 CD 登記表上簽名。 2. 請檢查孩子作業的錯誤訂正並簽名。 3. 請提醒孩子帶齊上課用品。 4. 請多利用親子時間，陪同孩子複習英文，與培養閱讀習慣。 				

臺北市內湖區麗山國民小學 110 學年度 第一學期 「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	一年級	設計者	體育老師
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子喜歡體育課：要輕鬆有趣，要在運動上獲取歡樂。 2. 讓體育課動起來。 3. 讓孩子培養運動休閒習慣。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以翰林出版社之[健康與體育]第一冊課本為主，加入自編教材為輔。 2. 就體育遊戲、田徑/體適能、球類等大肌群各類型綜合安排課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及新式健康操。 4. 除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。 5. 單元教學活動：技能學習、分組活動、個人練習及遊戲活動等。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作運動技能評量。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：70% 2. 學習態度(參與程度、上課態度)及運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 101 班電話：(O) 26574158(涂老師：分機 325) 103-105 班電話：(O) 26574158(陳老師：分機 315) 106-108 班電話：(O) 26574158(林老師：分機 323) 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2. 以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3. 培養學生良好生活習慣及健康行為。 4. 培養尊重、禮貌、團隊合作行為 <p>(1)上課前有任何狀況一定及上課中離開隊伍要報告老師。</p>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 (孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，如聯絡簿上告知，加上家長簽名讓老師確認！) 2. 體育課請為孩子準備毛巾、飲水、適合運動的穿著及鞋子，夏日可多帶一件衣服替換。 3. 鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。 5. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。 				
其他事項	課程將視實際需要做調整、更動。				

臺北市內湖區麗山國民小學 110 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	102	設計者	彭素真
教學目標	1.啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2.提高運動知能，增進身心發展。 3.培養運動道德，發展社會行為。 4.增進保健知能，實踐健康行為。				
教學計劃	1.教學內容以翰林出版社之[健康與體育]第一冊課本為主，加入自編教材為輔。 2.就體育遊戲、體操、田徑、球類、國術、民俗體育等各類型綜合安排課程。 3.配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4.除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。				
評量方式	1.實作運動技能評量。 2.觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。				
成績計算	1.運動技能：60% 2.上課表現：20% 3.運動精神：20%				
親師聯絡	1.家庭聯絡簿。 2.當面溝通。 3.電話：(O) 26574158#321				
班級經營	1.強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2.以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3.培養學生良好生活習慣及健康行為。 4.上課中離開隊伍一定要報告老師。				
家長配合	1.若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2.學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3.鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4.可以替孩子們準備一條手帕，上完課擦汗用。如果容易大量流汗者也可以自備一件上衣替換，這樣回教室吹冷氣上課才不會感冒。				
其他事項	課程將視實際需要做調整、更動。 ※期望親師生共同合作達成 學生專心、老師用心、家長放心 的教育三心目標，共勉之！※				

臺北市內湖區麗山國民小學 110 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	美勞	任教班級	一年級	設計者	王怡潔
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練感官能力，健全身心發展。 2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。 3. 培養美感素養，增進生活素質。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學習單元以多元發展活動方式進行。 2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。 3. 藉由各項學習活動，累積學習經驗與認知技能。 4. 課程會視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己 2. 慶祝校慶 3. 聖誕雪花 4. 過新年 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間學習、討論分享 2. 課堂作品實作 3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性 ◆ 口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等… 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現 30% 2. 作品表現(平面/立體)：40% 3. 綜合學習態度：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿 2. 面對面溝通或級任導師轉達 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。 2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆、剪刀、膠水、口紅膠、雙面膠、黑色雙頭奇異筆、姓名貼紙(約 20 張)</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校，不必帶回家。 2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。 3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪同孩子參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活週遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入於生活之中，擴增生活經驗與視野。 4. 美術創作展：蒐集孩子三或六件美勞作品，鼓勵孩子參加。（自由報名） 				

臺北市內湖區麗山國民小學 110 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	音樂	任教班級	一年級	設計者	李明姿、林孟申
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美。本學期希望經由歌唱練習加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲，在歌曲中加入律動，讓學生透過肢體律動更理解音樂中的節奏變化。 2. 認識樂器，如：三角鐵、木魚等節奏樂器。 3. 基本樂理的認識，並且試著做出變化，如：大聲與小聲、快速與慢速…等。 4. 適時加上有聲視聽資料做補充，透過認識更多元的歌謠了解不同的文化。 5. 鼓勵孩子多多上台，培養舞台經驗。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我上一年級了 2. 我的新學校 3. 大樹高小花香 4. 聲音的世界 5. 玩具總動員 6. 新年快樂 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 5. 課間學習、討論分享 6. 其中、期末歌曲演唱 7. 學習態度（課堂專注、學用品攜帶…） 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合學習態度、課堂表現：30% 2. 期中演唱表現：25% 3. 期末演唱表現：25% 4. 習作完成：20% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂上若有特殊狀況，會先告知導師，並運用聯絡簿及時與家長溝通。 2. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿請導師轉達。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造積極參與的學習環境。 2. 培養孩子欣賞音樂的能力。 3. 激發孩子學習音樂的興趣。。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課相關學用品(課本、文具)。 2. 家庭生活中的音樂教育興趣培養。 				