



第一~六週 113.02.16-113.03.22 寶貝班



☆小壽星:

祝三月份小壽星

慕頤、焱語、勃榮 生日快樂!



☆溫馨提醒:

1. 幼兒餐點表均於月底公告次月之餐點於幼兒園網站，歡迎家長參閱！
2. 3/30(六) 全校性活動-園遊會(當日孩子請穿著麗山寶寶)。
3. 4/3(三)園遊會補假，放假一天。
4. 4/12(五)陶土活動，請家長前一日協助孩子剪指甲，並於 8:30 前到校。
5. 4/19(五)晨光活動，請於 8:30 前到校。
6. 04/26(五)校外教學。
7. 引導孩子適當的表達情緒
 - 支持孩子擁有他自己需要的發洩管道：當人面對挫折時，身體裡的防衛機制會很自然地把壓力釋放出來，孩子最常見的發洩方法是「哭」，難過時就哭，反而不容易囤積壓力。
 - 讓孩子知道表達情緒有更好的方法：其實孩子所要表達的是「我很生氣」，所以應該讓孩子明白，與其用情緒性的字眼發洩，不如直接說出「我很生氣」這件事情，然後再學習怎麼解決情緒。
 - 小心不當的情緒表達在無形中被增強：孩子跌倒時覺得好痛，媽媽要給的應該是撫慰，是讓孩子感受到媽媽知道他很勇敢地學習走路。
8. 學校從「行政院空氣品質監測網」的空氣品質指標(AQI)判定當日空氣品質顏色；藉旗幟顏色反應空氣品質，進行健康防護作業，以降低空氣污染對師生之健康影響。也請您每天出門前也可以查詢一下唷～

~感謝您的配合~

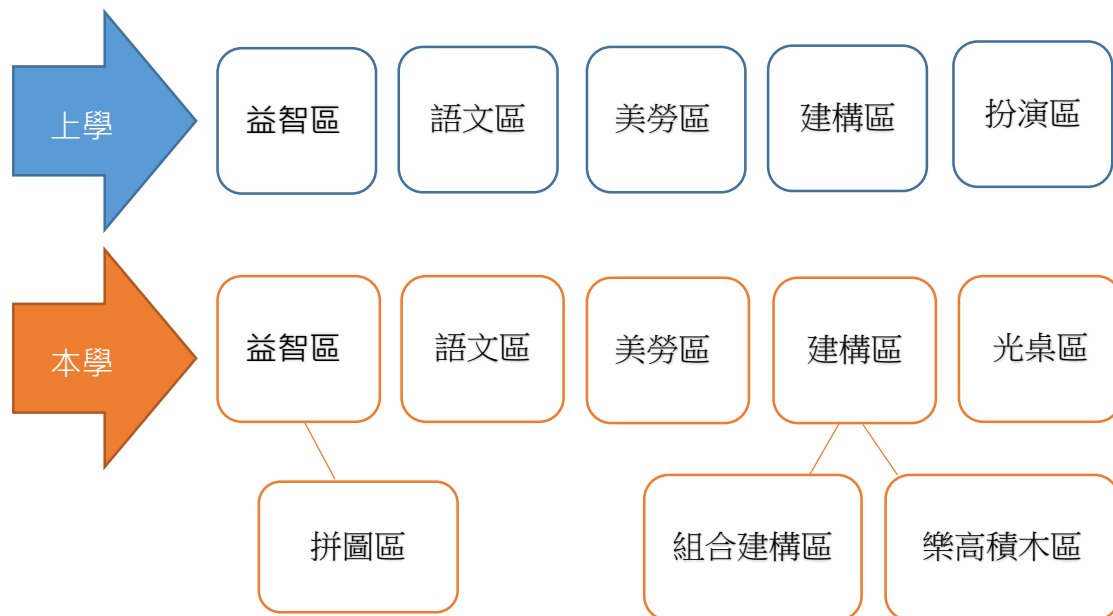
我們真的長大了！

寶貝們再經歷一學期的學習後，不僅對於團體生活不再抗拒，生活自理方面更是大大的提升，收拾書包、用餐點、洗手、穿脫鞋子...等，幾乎都能獨立的完成，尤其是如廁方面的訓練，現在的他們當有尿意時，都會主動跟老師說並且到廁所喔！除此之外，排隊已經再也難不倒他們，不論是兩人一組或是排成一列火車，他們都可以依照老師的指令執行，對於班上的流程不再陌生，看見寶貝們漸漸的適應上學且長大許多，讓我們來大大讚美他們一番吧！

● 新學期新氣象

孩子們過了一個寒假後，明顯長大許多！因此我們也依據他們上學期已培養成的能力，我們調整這學期教室的擺設與部分學習區，當中加入較多專注力、持續力、手眼協調的挑戰，除此之外，他們已漸漸開始出現合作性遊戲，喜歡和同儕互動並一起進行遊戲，於是在設置部分區域時，我們把範圍變的較大一點，提供孩子們更多的合作機會，給予孩子們在學習的路上，是充滿著期待與樂趣！

這學期從五個初步學習區調整七個進階學習區，當中部分區域為上學期的延續及延伸，調整教具的難易度之外，也加入新概念的教具或素材，提供孩子們多元且豐富的學習環境。



(一)建構區-組合建構區：我們將此區域範圍較大，裡面放置了 H 形積木以及動物模型可提供他們更多合作建構的空間，除此之外，另一項教具為搭接組合類磁力片，孩子們可透過簡單的磁力相接，即可形成具有長、寬、高的一維至三維的平面/立體空間，再搭接磁力片時同時提供孩子們的小肌肉訓練，除此之外，

磁力片也分別有不同的形狀及顏色，能給予此年齡層孩子最感興趣的視覺刺激，磁力的友善設計，讓孩子更容易去搭建各種造型，組建自由度相當高，變化多元，是孩子們很容易上手的建構教具之一。



(二)建構區-樂高積木區：樂高大顆粒積木是另一種鑲嵌組合類的建構教具，這是上學期孩子們一直很喜愛的區域之一，它可以自由的創意組合且訓練手眼協調，從簡單的蓋高到難度較高的組合變化，都能讓孩子們發揮想像力，我們很常看見孩子們透過這樣的建構中，將生活中所看見的物品呈現出來，並且為它們的成品命名，此區我們增加一個工作桌，提供個人挑戰工作盒時做使用，我們放置數個挑戰工作盒，盒中僅放此成品需建構的零件，老師也事先組合好成品提供孩子參考，使他們可依照具體的範本去建構，能力較好的孩子還可進階版的只使用圖示去組合，配合個別差異而有難度不同的挑戰，讓不同需求的孩子能有更多的選擇與嘗試。



(三)益智區：經過上學期的初步規劃益智教具後，發現孩子們需要提升些難度，增添挑戰性的教具，藉此提升他們對於益智區的專注度以及興趣，因此我們重新規劃當中的內容物，首先我們延伸上學期的對應與配對的練習，提高難度讓孩子們去尋找當中的邏輯關係，接著，也依不同孩子的能力，設計六型六色工作盒，當中有不同難易度的圖示，從顏色對應到形狀對應，以及看圖找出相對方位拼出相同的圖示，使孩子們更能專注的投入其中。另外，將拼圖拉出來做為區中區，從基礎的六片拼圖到無框的 9-16 片拼圖，都放在其中讓孩子們可以激發潛能挑戰不同難度。



(四)美勞區：從平面的畫作到立體造型的創作，都是促進手眼協調與精細動作的能力，在建立基礎能力之下，我們這學期新增工藝相關的材料-串珠，孩子們可以自行選擇不同造型的串珠材料，透過彈性線的串聯，要在雙手懸空下，一手握珠珠，一手握線，才能順利的將所有珠子串在一起，這需要很好的動作控制能力，其中延續下來的平面點點貼，就是其中之一的先備經驗，美勞區提供孩子享受自主操作與創作帶來的成就感。



(五)光桌區：增加幼兒們透視、混色的搭建經驗，覺察顏色的變化，感受光與顏色間的美感，這學期我們增添了光桌一區，除了彩窗積木之外，我們另提供更多不類型的物件，如：畫筆、畫板、光影材料、臉譜表情及樹幹投影片...等，除此之外，也加入了許多鬆散素材，讓孩子們能更多元的自由遊戲，利用透明投影片的簡單樹枝圖，孩子們可以在上面運用光影材料，像是彩色石頭、圓片、六型六色去擺設成樹的葉子或花朵，提供孩子們多元感官探索與創意鋪排的藝術創作。



(六)語文區：在觀察下，不少孩子開始會彼此間透過各式動物偶、手指偶，進行說故事的遊戲，也時常模仿老師平常例行性的說故事情境，於是我們也開始提供不一樣的讀物形式，像是新增巧虎雜誌與相關配件，提升口語表達/敘說的溝通能力，當中依舊保留故事重複性高的艾瑞·卡爾作家系列繪本，特別的繪畫風格能吸引孩子們更願意閱讀，啟發孩子們無限的想像力與創造力。



● 生活教育

《一~ㄚ~，刷牙囉！》

這學期我們開始拿牙刷、牙杯潔牙囉！透過道具牙刷及牙齒模型學習刷牙的步驟，同時也引導他們如何正確的拿刷牙，孩子們拿著自己的牙刷跟著老師一起做，老師說：「首先要到茶桶那將牙杯裝一半的水，再到廁所洗手檯前面，大拇哥按住牙刷凹下去的地方，開始看著鏡子將牙齒刷一刷，刷好後還要記得漱三口水，最後再把杯子剩下的水將牙刷洗一洗倒掉，這樣就完成刷牙了~」寶貝們經過幾次的練習和叮嚀已經越來越熟練刷牙呢！



《防震防災演習宣導》



● 這是我們這陣子所唸唱的手指謠跟兒歌唷



☆勇氣大爆發



☆雞蛋歌



☆刷牙歌律動



手指搖-縫衣服

轉~轉~轉~轉轉轉，轉~轉~轉~轉轉轉，拉~拉~拍拍手，

拿一個小針縫~縫~縫，拿一個大針縫~縫~縫，

做好的衣服送給你(名字)，做好的衣服送給你(名字)。

親師悄悄話

家長簽名：

